专业学位研究生培养方案

学位类别代码： 0451

学位类别名称： 教育硕士

专业领域代码： 045106

专业领域名称 ： 学科教学·化学

(□博士点/☑ √硕士点，是否新设专业□)

此版培养方案自 2021 级研究生（√全日制/□非全日制）开始实施

青岛大学研究生院

2021 年 7 月 31 日

一、研究方向及其特色和意义（原则上各专业领域不超过 6 个）	
研究方向	主要研究内容、特色和意义
学科教学（化学）	主要研究中学化学课程与教学理论和实践，学习科学的教育教学研究方法，对化学学习心理学有一定的了解。该方向实行“双导师制”指导模式，即校内导师与校外导师共同指导，注重化学教学理论与实践相结合，其特色是通过使学生对化学教育理论、化学学习理论、化学教育科研方法等进行学习，结合化学教育实习实训，着重培养化学师范生的教师教学实践技能，提高师范生的教师专业素养，促进师范生的教师专业化发展。

二、培养目标

培养高素质的化学专任教师。具体要求为：

1. 热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱教育事业，教书育人，为人师表，积极进取，勇于创新。

2. 掌握现代教育理论,具有良好的知识结构和扎实的专业基础，了解学科前沿和发展趋势。

3. 具有较强的实践能力，胜任并创造性地开展教育教学和管理工作。

4. 具有发现和解决问题、终身学习与发展的意识与能力。

5. 能较为熟练地运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

三、基本学习年限（硕、博须分述）	学制 2 年，允许修业年限 2-4 年。

四、培养方式及其他

重视理论与实践相结合，实行双导师制，校内外导师共同指导学生的学习和研究工作。根据培养目标、课程性质和教学内容，选择恰当的教学方式与方法，在教学中注重实践与反思，采取案例教学、模拟教学、小组合作学习等方式；注重课内与课外学习相结合，关注学生的主动学习与创新学习；充分利用互联网等现代教学技术手段，开展线上学习与线下学习相结合的混合式教学。

五、本专业研究生课程学习及学分的基本要求

实行学分制，以 16 学时为 1 学分。修习总学分不得少于 39 学分（含实践教学环节 8 学分），学位课总学分不得少于 24 学分；专业选修课总学分不得少于 6 学分；五育课以课组方式修习，为限定选修，1 学分。

总学分≧ **39** 学分，其中课程学分≧ **31** 学分（公共学位课≧ 14 学分，专业学位课≧ 10 学分；专业非学位课≧ 6 学分；公共非学位课≧ 1 学分），实践教学环节 **8** 学分。

课程分为公共学位课（学位基础课）、专业学位课（专业必修课）、专业非学位课（专业选修课）、公共非学位课和实践教学。

（一）公共学位课（学位基础课）（14 学分）

（二）专业学位课（专业必修课）（10 学分）

（三）专业非学位课（专业选修课）（18 学分，选修总学分不得少于 6 学分）。设置专业理论知识类、教学专业技能类和教育教学管理类三类选修课课程，每一类

至少设置 2 门课程，每门课程 1-2 学分）

（四）公共非学位课（1 学分）。（在全校研究生公选课范围内选修）

（五） 实践教学（8 学分）

1.校内实训（2 学分）：包括教学技能训练、微格教学、课例分析等。

2.校外实践（6 学分）：包括教育见习（1 学分）、教育实习（4 学分）、教育研习（1 学分）等。

具体的课程设置如下：

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课院系	备注
公共学位课	4122052	新时代中国特色社会主义理论与实践	**2**	**32**	2	马克思主义学院	学位基础课 14 分
	4122002	马克思主义与社会科学方法论	1	16	1	马克思主义学院	
	4052002	硕士英语听说	2	32	1	公共外语教育学院	
	4072701	教育原理	**2**	**32**	**1**	师范学院	
	4072702	课程与教学论	**2**	**32**	**1**	师范学院	
	4072703	教育研究方法	**2**	**32**	**1**	师范学院	
	4072704	心理发展与教育	**2**	**32**	**1**	师范学院	
	4072706	教师职业道德发展	**1**	**16**	**1**	师范学院	
专业学位课	4432201	化学课程与教材分析	2	32	1	化学化工学院	专业必修课 10 分
	4432202	化学教学设计与案例分析	2	32	2	化学化工学院	
	4432203	化学教育测量与评价	2	32	2	化学化工学院	
	4432204	化学学科基础与中学化学教学前沿专题	3	48	1	化学化工学院	
	4432205	论文写作与学术规范	1	16	2	化学化工学院	
专业选修课	4432206	中小学心理健康教育	2	32	2	师范学院	专业选修课 18 学分，选修总学分不得少于 6 学分
	4432207	基础教育改革研究	2	32	2	师范学院	
	4432208	现代教育技术应用	2	32	2	师范学院	
	4432209	中外教育简史	2	32	2	师范学院	
	4432210	化学实验设计与研究	2	32	2	化学化工学院	
	4432211	化学学习理论与方法	2	32	2	化学化工学院	
	4432212	化学教育科研方法	2	32	2	化学化工学院	
	4432213	高等无机化学	2	32	2	化学化工学院	
	4432214	教育政策与法律	2	32	2	师范学院	
公共选修课	1052008	五育课	1		1-3	研究生院等	限定选修

专业实践		校内实训（微格教学等）	2	32	2	化学化工学院	
		教育见习	1	16	1	化学化工学院	
		教育实习	4	16周	3	化学化工学院	
		教育研习	1	2周	3	化学化工学院	

六、必修环节的基本要求（9学分）

（一）实践的基本范围或基本形式

（1）实践教学须有明确的目标和具体内容，有完整的管理与评价制度，有序组织实施。实践教学时间原则上不少于1学年，其中校外集中实践不少于1学期。校内实训应在第一学年内完成；教育见习应在第一学期完成，教育实习、教育研习应在第二学年完成。有充足的实践实训设施和稳定的校外实践基地，能切实保障实践教学活动有效开展。

（2）采用集中实践与分段实践相结合的方式。校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。提供和保障开展实践的条件，注重吸纳和使用社会资源，合作建立联合培养基地，联合培养专业学位研究生，改革创新实践性教学模式。各专业对研究生实践实行全过程的管理、服务和质量评价，确保实践教学质量。专业实践的具体事宜由各培养单位根据各专业学位教指委相关规定制定具体细则并执行。

（3）研究生要提交实践学习计划，实践结束后完成《青岛大学研究生实践活动报告书》，归入学籍档案。

（二）学术活动的次数、考核方式及基本要求

为研究生举办高水平的学术报告、开展行业前沿讲座、开设文献阅读课等。要求每名专业学位研究生听取学术报告不少于5次，公开做学术报告不少于1次，至少撰写专业文献综述1篇。全体专业研究生在毕业前必须参加校级及以上学术论坛，参加校级及以上学科竞赛至少1项。达到要求者计1学分。严格落实组会制度，导师至少每2周组织一次组会；导师应定期与研究生见面指导，一般每周不少于2次，实时掌握研究生最新工作进展。

七、必读书目（1学分）

序号	著作或期刊的名称	作者或出版者	必读或选读	备　注
1	教育原理	陈桂生	必读	
2	教育概论	叶　澜	选读	
3	教育的本质	贾馥茗	选读	
4	教育学是什么	励雪勤	选读	
5	普通教育学·教育学讲授纲要	赫尔巴特	选读	
6	现代教育学基础	筑波大学编著	选读	
7	论教育学	康德	选读	
8	民主主义与教育	约翰·杜威	选读	
9	什么是教育	雅斯贝尔斯	选读	
10	被压迫者的教育学	保罗·弗莱雷	选读	
11	教学机智——教育智慧的意蕴	范梅南	选读	
12	课程与教学论	张华	必读	
13	教学论	李秉德	必读	
14	课程与教师	佐藤学	必读	
15	课程理论	施良方	选读	
16	教学理论	施良方	选读	
17	课程与教学的基本原理	泰勒	选读	
18	现代课程论	钟启泉	选读	
19	课程与教学论	钟启泉	选读	
20	教育科学研究方法导论	马云鹏	必读	
21	教育科学研究方法基础	王守恒	必读	
22	教育研究方法导论	梅雷迪斯·高尔	选读	

23	教育研究方法	袁振国	选读	
24	教育研究方法论初探	叶澜	选读	
25	教育研究方法导论	威廉·维尔斯曼	选读	
26	教育科学研究入门	顾天祯	选读	
27	21 世纪教育目标新分类	盛群力	选读	
28	现代教师：走近教育科研	张民生	选读	
29	学校教育科研指导	郑慧琦	选读	
30	中小学教育科学研究	顾春	选读	
31	教学研究论文写作指导	蒋成	选读	
32	教育科学研究方法	李秉德	选读	
33	教育科学研究方法	裴娣娜	选读	
34	中学生心理学	林崇德	必读	
35	青少年心理学	W.舒里安	必读	
36	青少年心理学	吴凤岗	选读	
37	童年与社会	埃里克森	选读	
38	同一性：青少年与危机	埃里克森	选读	
39	青少年发展与教育心理学	莫雷	选读	
40	西方心理学名著提要	杨鑫辉	选读	
41	教学设计	徐英俊	选读	
42	教学设计	史密斯	选读	
43	教学设计	盛群力	选读	
44	教学系统设计理论与实践	杨九民	选读	
45	教学设计的理论与模型	赖格卢斯	选读	

46	教学设计原理	R.M.加涅	选读	
47	教学设计——心理学的理论与技术	皮连生	必读	
48	教育目标分类学	布鲁姆	必读	
49	当代教育心理学	陈琦	选读	
50	教育心理学	皮连生	必读	
51	教育心理学：三化取向的理论与实践	张春生	选读	
52	学与教的心理学	皮连生	必读	
53	教育心理学：理论与实践的整合观	胡谊	选读	
54	教育心理学	张大均	必读	
55	教育测量学	王汉澜	必读	
56	教育统计、测量与评价	戴忠恒	必读	
57	教育测量与评价	黄光杨	选读	
58	教育测量与评价	胡中锋	选读	
59	初中物理课程评价改革探索	廖伯琴	必读	
60	毕业论文写作导论	刘晓华	必读	
61	学术规范通论	叶继元	必读	
62	学位论文写作与学术规范	肖东发	必读	
63	教育信息化发展与师范生教育技术能力培养	赵呈领	必读	
64	信息化教学	张筱兰	必读	
65	信息化环境下教育研究案例精选	张屹	必读	
66	青少年心理健康与心理咨询	周广曾	必读	
67	青少年人格塑造	卫异	必读	
68	青少年心理学	杰弗里·阿内特	选读	

69	理解孩子的成长	彼得·史密斯	选读	
70	中学心理健康教育	张明	必读	
71	《基础教育课程改革纲要》解读	钟启泉	必读	
72	新课程的理念与创新	高等教育出版社	必读	
73	走进高中新课程	华中师范大学出版社	必读	
74	课程改革与教师专业发展	王守恒	必读	
75	教师教学究竟靠什么——谈新课程的教学观	周小山	选读	
76	中国教育通史	毛礼锐	必读	
77	中国教育思想通史	王炳照	必读	
78	简明中国教育史	王炳照	选读	
79	中国教育简史	张惠芬	选读	
80	中国教育史	孙培青	选读	
81	中国教育思想史	郭齐家	选读	
82	中国近代教育史	郑登云	选读	
83	蔡元培教育论著选	人民教育出版社	选读	
84	杨贤江教育文集	教育科学出版社	选读	
85	陶行知全集	四川教育出版社	选读	
86	日本教育史	王桂	选读	
87	外国教育通史	滕大春	选读	
88	外国教育史	王天一	选读	
89	外国教育史	戴本博	选读	
90	外国教育史简编	吴式颖	选读	
91	外国教育史略	马骥雄	选读	

92	学习理论的进展	吴国荣	必读	
93	学习理论	张奇	必读	
94	教育学专业英语教程	马丽雅	必读	
95	专业英语教程（教育类)	王斌华	选读	
96	科学技术史	姜振寰	必读	
97	世界科学技术通史	麦克莱伦	必读	
98	科学技术史概论	张子文	选读	
99	现代科学技术概论	文兴吾	选读	
100	中国科学技术史	李约瑟	选读	
101	国外课程改革透视	钟启泉	必读	
102	发展心理学	林崇德	必读	
103	教育心理学	藩菽	必读	
104	教育心理学	邵瑞珍	必读	
105	新世纪教育政策与法律	杨颖秀	必读	
106	异域探访--当代国外中小学发展案例	徐斌艳	选读	
107	教育政策与法律	黄明东	必读	
108	化学教学设计——任务、策略与实践	毕华林	必读	
109	高中化学新课程教学论	毕华林	必读	
110	化学课程与教学论	郑长龙	必读	
111	化学教学设计论	江家发	选读	
112	化学课程论	何少华	必读	
113	走向生本的教科书设计	毕华林	必读	
114	化学教学论	刘知新	必读	

115	走进新课程：与课程实施者对话	朱慕菊	选读	
116	学习动力	李洪玉	选读	
117	化学教学论	马宏佳	选读	
118	化学教育心理学	王祖浩	必读	
119	化学教学原理与方法	毕华林	选读	
120	初中化学教学策略	胡久华	选读	
121	化学教学研究与案例	王磊	必读	
122	化学教学设计与教学技能训练	张庆云	选读	
123	化学课程教学技能训练	袁孝风	选读	
124	中学化学教学论	梁永平	必读	
125	化学探究学习论	毕华林	必读	
126	有效教学	崔允漷	必读	
127	化学哲学基础	中国自然辩证法研究会化学化工专业组	必读	
128	科学学习与教学心理学基础	王磊	必读	
129	化学的明天	宋心琦	必读	
130	科学学习心理学	王磊	必读	
131	STS 教育论	孙可平	必读	
132	科学教育新视角	毕华林	选读	
133	化学教育展望	高剑南	选读	

注：不够可加页。

八、个人培养计划

研究生在校内导师和校外导师共同指导下制定个人培养计划。个人培养计划包括课程学习、各培养环节及学位论文工作的要求和进度等。个人培养计划应在入学后 6 周内制定，按时提交管理系统，纸质版报学院（学部）验收存档。

九、开题、中期考核工作的组织工作安排及要求

两年制专业学位硕士研究生应在第 2 学期参加学位（毕业）论文开题报告，开题报告必须在查阅文献资料、结合专业实践内容的基础上进行，通过学位论文开题报告论证，方可进入论文写作阶段。开题报告应公开进行，并由开题报告评议小组评审。开题评议小组成员 3-5 名，均应具有硕士研究生指导教师资格，其中 1-2 名应同时是专业实践领域的专家。开题报告包含文献综述，文献综述不得少于 5000 字。

专业学位研究生培养实行中期考核制度，全面考察具体要求见《青岛大学关于对博士、硕士学位研究生实行中期筛选的暂行办法》。

注：不够可加页。

十、学位论文工作的内涵要求

（一）学位论文选题应与化学教育专业领域的培养目标相一致，来源于化学基础教育、教学的实际问题。

（二）学位论文应符合研究规范并凸显应用价值，论文的形式可以多样化，如专题研究论文、调查研究报告、实验研究报告和案例研究报告等。论文正文部分字数不少于 2 万字。

（三）论文评阅人和答辩委员会成员中，应该至少有一名具有高级职称的化学教师或教学研究人员。

具体参照校学位办相关文件要求执行。

十一、毕业和学位授予要求
研究生完成个人培养计划，达到学科培养方案规定的各环节要求，完成学位论文工作，通过学位论文答辩，颁发研究生毕业证书。 为保证学位授予质量，在申请学位前，研究生需达到经校学位办备案的、学院（学部）自主制定的学位申请学术条件，并符合《青岛大学博士、硕士学位授予工作细则》有关规定，经学校审核通过，授予相应学位。 具体参照校学位办相关文件要求执行。

注：不够可加页。

其　　它　　说　　明 (本页需在签字盖章后，上传 PDF 扫描件至本文档的下一页）
学科专业（或专业领域）负责人签名： 年　　月　　日
所在院部意见： 负责人（签名）： （加盖学院或学部公章） 年　　月　　日
学位评定分委员会验收意见： 负责人（签名）： 年　　月　　日

注：本模板标红部分为说明或举例，上报时请删除或替代为学院（学部）具体要求。

其他说明 PDF 扫描件上传处：

其 它 说 明
同意 学科专业（或专业领域）负责人签名：丁延岚 2021 年 7 月 26 日
所在院部意见： 同意 负责人（签名）：张晓东印 （加盖学院或学部公章）青岛大学化学化工学院 3702120041518 2021 年 7 月 29 日
学位评定分委员会验收意见： 同意 负责人（签名）：张晓东印 2021 年 7 月 29 日

注：本模板标红部分为说明或举例，上报时请删除或替代为学院（学部）具体要求。